

**T.C**  
**ORTAHIŞAR KAYMAKAMLIĞI**  
**ÇAMLIK İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU

Başarı önceden planlanan ve sonuç alınan eylemdir. Başarılı bireyler başarılı kurumlardan yetişir. Stratejik plan; nerede olduğumuzun tespiti, nereye, nasıl, ne şekilde varacağımızı, hangi kaynaklara ihtiyaç duyacağımızı ve kaynakları nasıl değerlendireceğimizi belirleme eylemidir.

Okullarımızın başarısı bireyler sayesinde gerçekleşebilir. Başarı için bireylerin de Okulu benimsemesi gerekir. Bu benimseme planlama ile başlayıp sonuçların değerlendirilmesi ile neticelenir. Başarı ve kalite için doğru planlama şarttır. Planlamada hedeflerimiz net ve gerçekleşebilir olmalı. Gerçekleşen hedefler bizi yeni hedeflere, yeni hedefler de yeni ufuklara götürmelidir. Özellikle; özel eğitim alanında yapılan çalışmalar, gelişen ve sürekli izlenebilen bilgi ve planlama temeline dayanan güçlü ve güvenilir yaşam standardı, ekonomik yapı, özel eğitimde

stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetler ile stratejik plan oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2007 yılında belirlemiş, daha iyi bir eğitime ulaşmak düşüncesi ile sürekli yenilenmeyi, teknolojik yenilikleri takip etmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır.

Planlama ile asıl amaç; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin toplumun bir üyesi olarak kendilerinin ve duygularının farkına vararak yaşamlarını sürdürmeleridir. Kendisi ile barışık, çevresi ile uyumlu, yaratıcı ve pozitif düşünen, yeteneklerini geliştiren, hedefleri olan, öğrenimine bir üst seviyede devam eden milli ve manevi değerlere bağlı, çalışkan kimseden destek almadan yaşamlarını mutlu sürdürebilen bireylerin yetişebilmesi için temel şart stratejik planlamadır.

Çamlık İşitme Engelliler İlk ve Ortaokulu olarak hazırladığımız 2019–2023 yıllarını kapsayan bu planlama ile hedeflediğimiz amaçlara emin adımlarla ulaşacak, eğitim kalitemizi daha da geliştirerek eğitim kurumları arasında ‘model okul’ olacağımıza kurum personeli olarak hepimiz inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan çalışma ekibine, planlamaya yardımcı olan AR-GE birim sorumlularına, uygulamalarda yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne, katkı veren tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen öğrenci ve velilere teşekkürlerimi sunarım.

**YILMAZ YARDIM**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	54
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>58</b>
MİSYONUMUZ * .....	58
VİZYONUMUZ * .....	58
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	59
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	60
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	62
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	65
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>60</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>69</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>69</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yılmaz YARDIM	Okul Müdürü	Abdulkadir BEKTAŞ	Müdür Yardımcısı
Abdulkadir BEKTAŞ	Müdür Yardımcısı	Canan Köksal ŞİŞMAN	Öğretmen
Canan Köksal ŞİŞMAN	Öğretmen	Burcu ATASOY	Öğretmen
Ercan KUTSAL	Rehber Öğretmen	Ercan KUTSAL	Rehber Öğretmen
Nurgül KARA	Okul Aile Birliği Başkanı	Nurgül KARA	Okul Aile Birliği Başkanı
Hava KESKİN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Hava KESKİN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okul 05.10.1996 tarihinde 9. Cumhurbaşkanı Süleyman DEMİREL tarafından “Çamlık Anaokulu, İlkokul, Sanat Ortaokulu ve Çok Programlı Lisesi adı altında açılmıştır. Daha sonra 1998 yılında zorunlu eğitimin 8 yılı çıkarılmasıyla ilköğretim okulu ve lise olarak ayrılmış ve Çamlık İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime lise ile aynı binada devam etmiştir. 2005–2006 eğitim öğretim yılında yapılan ek binaya taşınarak müstakil bir kurum halini almıştır. Okul 8 yıllık olup, normal eğitim-öğretim yapmaktadır. Mezun olan öğrenciler Çamlık Özel Eğitim Meslek Lisesine devam etmektedirler. Okulun arsası Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından istimlak edilmek suretiyle temin edilmiş olup lise kısmına ek bina olarak planlanıp tamamlanmış olup daha sonra Valilik tarafından Çamlık İşitme Engelliler İlköğretim okuluna tahsis edilmiştir. 4+4+4 eğitim sisteminin gelişiyile beraber okulumuz ilk ve ortaokul olarak ikiye ayrılmış olup aynı binada hizmet vermektedir. Okulda 10 derslik,2 anasınıfı,1 görme engelliler sınıfı,1 resim atölyesi,1 teknoloji tasarım atölyesi,2 idari oda,1 spor odası,yemekhane ve mutfak,1 revir, 1 Fen Laboratuar ve Çok Amaçlı Salon bulunmaktadır.

Okulun 2001–2002 yılında Mersin’de yapılan halkoyunları yarışmalarında Türkiye Birinciliği,2003–2004 İşitme Engelliler Spor Oyunlarında Türkiye 3.lüğü, 2006–2007 İşitme Engelliler İlköğretim Okulları Arası Bölge Bilgi yarışmasında Bölge 2.liği vardır.2007–2008 Eğitim Öğretim yılında Trabzon Belediye Başkanlığının düzenlemiş olduğu il geneli Engelliler Resim Yarışmasında 1 Jüri Özel Ödülü,5 daldaki birincilik ve bir daldaki üçüncülük ödülü bulunmaktadır.2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Akçaabat Belediyesinin düzenlediği resim yarışmasında 3.lük ödülü kazanılmıştır.2014 yılında Aydın ilinde yapılan İşitme Engelliler İlköğretim Okulları arası spor oyunlarında 1500metrede 2.lık kazanılmıştır.

Okulda kadrolu 1 memur, hemşire ve hizmetli bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi Aralık 2018

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Soğuksu Mah. Kader Cad. No:10/1 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/WnPXHksmTwJ2">https://goo.gl/maps/WnPXHksmTwJ2</a>		
Telefon Numarası:	(0462) 231 11 40	Faks Numarası:	0462 231 25 37		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:757204@meb.k12.tr">757204@meb.k12.tr</a> 757207@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	camlikisitme@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757204-İlkokul 757207-Ortaokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.06.2006		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	34		Erkek	8
	Toplam			Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		3.82	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		2.70	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		278,976 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi Haziran 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Soğuksu Mah. Kader Cad. No:10/1 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/WnPXHksmTwJ2">https://goo.gl/maps/WnPXHksmTwJ2</a>		
Telefon Numarası:	(0462) 231 11 40	Faks Numarası:	0(462) 231 25 37		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:757204@meb.k12.tr">757204@meb.k12.tr</a> 757207@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	camlikisitme@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757204-İlkokul 757207-Ortaokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.06.2006		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	34		Erkek	8
	Toplam			Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		3.82	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		2.70	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		278,976 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi Aralık 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Soğuksu Mah. Kader Cad. No:10/1 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/WnPXHksmTwJ2">https://goo.gl/maps/WnPXHksmTwJ2</a>		
Telefon Numarası:	(0462) 231 11 40	Faks Numarası:	0(462) 231 25 37		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:757204@meb.k12.tr">757204@meb.k12.tr</a> 757207@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	camlikisitme@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757204-İlkokul 757207-Ortaokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.06.2006		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	27		Erkek	8
	Toplam	63		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4,84	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4,84
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		2,62	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		278,976 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi Haziran 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi Aralık 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi Haziran 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi Aralık 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi Haziran 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi Aralık 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi Haziran 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi Aralık 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Aralık 2018

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	9	11
Branş Öğretmeni	3	8	11
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Haziran 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	8	10
Branş Öğretmeni	3	10	13
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>28</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	9	11
Branş Öğretmeni	3	10	13
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	7			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. ARALIK 2018

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	6	9	15	5.Sınıf	2	3	5
Ana Sınıfı B	7	8	15	6.Sınıf	1	1	2
1.Sınıf	1	1	2	7.Sınıf	2	1	3
2. Sınıf	2	3	5	8.Sınıf	2	3	5
3. Sınıf	2	1	3	Özel Eğitim Sınıfı	1	1	2
4. Sınıf	1	2	3				
ÖzelEğitim Sınıfı	1	1	2				
Görme Engelli. Sınıfı	2	1	3				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.HAZİRAN 2019

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	6	9	15	5.Sınıf	2	3	5
Ana Sınıfı B	7	8	15	6.Sınıf	1	1	2
1.Sınıf	1	1	2	7.Sınıf	2	1	3
2. Sınıf	2	3	5	8.Sınıf	2	3	5
3. Sınıf	2	1	3	Özel Eğitim Sınıfı	1	1	2
4. Sınıf	1	2	3				
ÖzelEğitim Sınıfı	1	1	2				
Görme Engelli. Sınıfı	2	1	3				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.ARALIK 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	9	4	13	5.Sınıf	1	2	3
Ana Sınıfı B	3	7	10	6.Sınıf	2	2	4
1.Sınıf	2	1	3	7.Sınıf	1	1	2
2. Sınıf	1	1	2	8.Sınıf	2	1	3
3. Sınıf	2	2	4	Özel Eğitim Sınıfı	1	1	2
4. Sınıf	3	1	4				
ÖzelEğitim Sınıfı	1	2	3				
Görme Engelli. Sınıfı	2	1	3				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.HAZİRAN 2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				5.Sınıf			
Ana Sınıfı B				6.Sınıf			
1.Sınıf				7.Sınıf			
2. Sınıf				8.Sınıf			
3. Sınıf				Özel Eğitim Sınıfı			
4. Sınıf							
ÖzelEğitim Sınıfı							
Görme Engelli. Sınıfı							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.ARALIK 2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				5.Sınıf			
Ana Sınıfı B				6.Sınıf			
1.Sınıf				7.Sınıf			
2. Sınıf				8.Sınıf			
3. Sınıf				Özel Eğitim Sınıfı			
4. Sınıf							
ÖzelEğitim Sınıfı							
Görme Engelli. Sınıfı							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.HAZİRAN 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				5.Sınıf			
Ana Sınıfı B				6.Sınıf			
1.Sınıf				7.Sınıf			
2. Sınıf				8.Sınıf			
3. Sınıf				Özel Eğitim Sınıfı			
4. Sınıf							
ÖzelEğitim Sınıfı							
Görme Engelli. Sınıfı							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.ARALIK 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				5.Sınıf			
Ana Sınıfı B				6.Sınıf			
1.Sınıf				7.Sınıf			
2. Sınıf				8.Sınıf			
3. Sınıf				Özel Eğitim Sınıfı			
4. Sınıf							
ÖzelEğitim Sınıfı							
Görme Engelli. Sınıfı							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.HAZİRAN 2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				5.Sınıf			
Ana Sınıfı B				6.Sınıf			
1.Sınıf				7.Sınıf			
2. Sınıf				8.Sınıf			
3. Sınıf				Özel Eğitim Sınıfı			
4. Sınıf							
ÖzelEğitim Sınıfı							
Görme Engelli. Sınıfı							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.ARALIK 2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				5.Sınıf			
Ana Sınıfı B				6.Sınıf			
1.Sınıf				7.Sınıf			
2. Sınıf				8.Sınıf			
3. Sınıf				Özel Eğitim Sınıfı			
4. Sınıf							
ÖzelEğitim Sınıfı							
Görme Engelli. Sınıfı							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.HAZİRAN 2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				5.Sınıf			
Ana Sınıfı B				6.Sınıf			
1.Sınıf				7.Sınıf			
2. Sınıf				8.Sınıf			
3. Sınıf				Özel Eğitim Sınıfı			
4. Sınıf							
ÖzelEğitim Sınıfı							
Görme Engelli. Sınıfı							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.ARALIK 2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				5.Sınıf			
Ana Sınıfı B				6.Sınıf			
1.Sınıf				7.Sınıf			
2. Sınıf				8.Sınıf			
3. Sınıf				Özel Eğitim Sınıfı			
4. Sınıf							
ÖzelEğitim Sınıfı							
Görme Engelli. Sınıfı							

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mb
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	0	Tarayıcı	1
*			

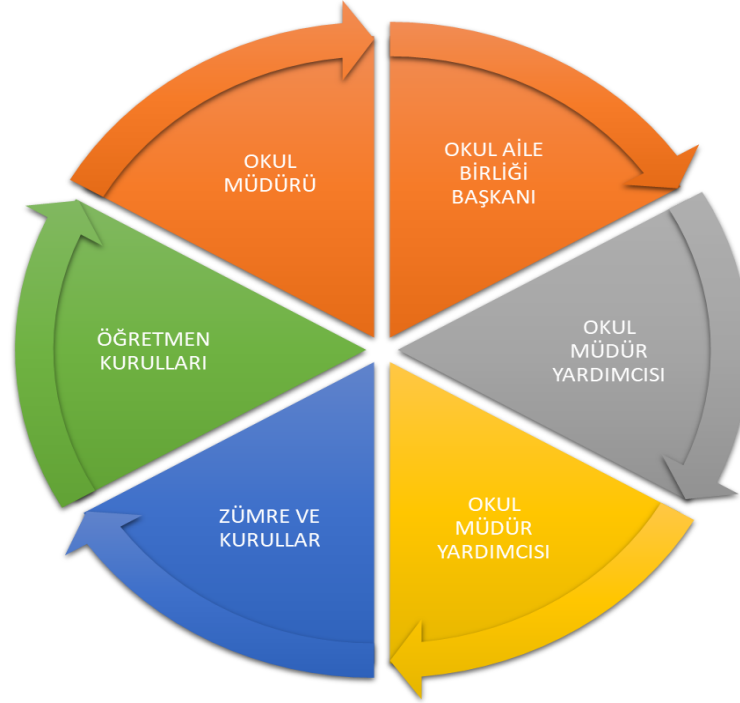
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.631,25TL	8.483,55TL
2017	16.630,00TL	17.564,54TL
2018	18.133,50TL	19.719,14TL
2019	29.317,75TL	18.644,58TL
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları,



elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

## ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI:

TABLO 1:

MADDELER	KATILMA DERCESİ						
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Katılımcı Sayısı	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	34	4	22	1	3	64	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	21	17	22	4	-	64	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	22	27	-	1	14	64	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20	22	10	1	11	64	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	34	11	6	4	9	64	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18	15	17	3	11	64	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	14	14	3	5	64	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	37	15	5	4	3	64	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	33	16	6	5	4	64	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	20	10	21	6	7	64	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	13	22	2	6	64	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	10	15	8	21	64	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	10	15	5	20	64	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						



## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

**TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdellik oranlar**

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
	Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsız m	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyo rum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%53	%6	%34	%2	%5	%100	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%33	%27	%34	%6	-	%100	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%34	%42	-	%1	%23	%100	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%31	%34	%16	%2	%17	%100	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%53	%17	%9	%6	%15	%100	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%28	%23	%27	%5	%17	%100	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%44	%23	%20	%5	%8	%100	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%58	%23	%8	%6	%5	%100	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%52	%25	%9	%8	%6	%100	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%31	%16	%33	%9	%11	%100	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33	%20	%34	%3	%10	%100	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%16	%15	%23	%13	%33	%100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%23	%16	%23	%7	%31	%100	

TABLO 3:

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
1-Okulun düzenli olması 2-Okuldayemekhane olması 3-Okulu temizleyenlerin olması 4-Okulda yapılan etkinlikler 5-Okulda eğlenceli öğütler verilmesi 6-Okulun güvenli olması 7-Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması 9-Eğlenceli bir okul olması 10-Okulun bahçesinde oyunlar olması 11-Akıllı tahtaların olması 12-Projelerin olması 13-Yarışmaların yapılması 14-Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması 15-Öğretmenlerin çok iyi olması 16-Bahçenin güvenli olması 17-Görüşlerimin dikkate alınması	1-Çim sahanın olmaması 2-Kantin olmaması 3-Okul bahçe temizliğinin daha iyi olamaması 4-Koridorlarda gürültü olması 5-Kütüphanenin olmaması

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

TABLO 4:

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<b>1-Kurum kültürünün yerleşmiş olması Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması 3-Teknolojik alt yapı 4-Deneyimli insan kaynakları 5-Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması 6-Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması</b>	<b>1-Personel yaş ortalamasının yüksekliği 2-Zaman zaman iletişim yetersizliği 3-Yetersiz rehberlik ve öğrenci tanıma zayıflığı 4-Eksik sinerji ve atalet 5-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı</b>

## Veli Anketi Sonuçları:

### Veli Anketi Sonuçları:

#### **Olumlu Yönlerimiz:**

- ✓ Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- ✓ Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.
- ✓ İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
- ✓ Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- ✓ Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.
- ✓ Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.
- ✓ Okulumuz veliler tarafından sevilmeaktadır.
- ✓ Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir
- ✓ Okul her zaman temiz ve bakımlıdır
- ✓ Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- ✓ Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.
- ✓ Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.
- ✓ Öğretmenler arasında yetersiz işbirliği

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	-Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Bütçe	-Bütçe kaynaklarının yeterli düzeyde aktarılması
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği -Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	-Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması -Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması
Donanım	Okul bahçesinde çocuklar için yeterli araç gereç olmaması
Bütçe	Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. -Bakanlığımızda;katılımcı,planlı,gelişimci,şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması
Teknolojik	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi -Tüm toplumlarda artan çevre bilinci



## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>* Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li><li>* Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>* Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.</li><li>* Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların ve velilerin maddi yönden zorlanması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>*Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</li><li>*İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</li><li>* E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</li><li>*E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
3	Servis Hizmetleri
4	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
6	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
7	Yabancı öğrencilerin uyumu
8	Tanıtım ve yönlendirme
9	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)
10	İlkokula Hazır bulunuşluluk

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmet içi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon

8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ:**

Okulumuzda çağdaş dünyaya ayak uydurabilen, normal yaşlılarıyla uyumlu Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, engelleri aşmayı bilen bireyler yetiştirmektir

### **VİZYONUMUZ :**

Topluma, sosyal hayata ve üst öğrenime hazır, Türkçeyi öğrenmeye kullanmaya yatkın, mücadeleci kişilik yapısı sağlam bireyler kazandırmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ :

- ❖ Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- ❖ Ülkemizin geleceđi konusunda sorumluluk,
- ❖ Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- ❖ Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- ❖ Hatayı oluşmadan önlemek,
- ❖ Açık ve dürüst iletişim,
- ❖ Çevreyi koruma bilinci,
- ❖ Sürekli gelişim,
- ❖ Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
- ❖ Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- ❖ Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- ❖ Ben deđil biz kültürünü yerleştirmek,
- ❖ Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- ❖ Demokrasi kültürüne sahip olmak,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

***Stratejik Hedef 1.1.*** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	* Özel eğitim (İşitme) alacak olan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	* Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül-20 Eylül
1.1.3	* İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	* Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ,Rehberlik Servisi, Öğretmenler ,Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	* Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ,Rehberlik Servisi, Öğretmenler ,Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	* Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği ,Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel,kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda koçluk sistemi uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin,ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.)katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	* Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	* Okullar bazında kullanılacak basit, anlaşılır ve uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip portalı oluşturulacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	* Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yönetici, öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri becerileri geliştirilecektir.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	* Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	* Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	* Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.1.2	* Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.1.3	* Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.		
3.1.4	* Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	* Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu

**Stratejik Hedef 3.2** Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	* Okulumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	* E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	* Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	* Okul/kurumların çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişmelerini destekleyecek şekilde yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	* AB projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. gibi kaynaklardan yararlanılarak okul ve kurumların fiziki alt yapıları geliştirilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>200 TL</b>	<b>204</b>	<b>208,08</b>	<b>212,96</b>	<b>217,21</b>	<b>1042,97</b>
Hedef 1.1	200 TL	204	208,8	212,96	217,21	<b>1042,97</b>
<b>AMAÇ 2</b>	<b>7000TL</b>	<b>7140</b>	<b>7282,8</b>	<b>7428,45</b>	<b>7577,01</b>	<b>36428,26</b>
Hedef 2.1	2500 TL	2550	2601	2653,02	2706,08	11010,1
Hedef 2.2	4500 TL	4590	4681,8	4775,43	4870,93	<b>23418,16</b>
<b>AMAÇ 3</b>	<b>12800 TL</b>	<b>13056</b>	<b>13317,12</b>	<b>13583,46</b>	<b>13855,12</b>	<b>66611,17</b>
Hedef 3.1	3800 TL	3876	3953,52	4032,59	4113,24	<b>19775,53</b>
Hedef 3.2	9000 TL	9180	9363,6	9550,87	9741,88	<b>46836,35</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>20000 TL</b>	<b>20400</b>	<b>20808</b>	<b>21224,16</b>	<b>21648,64</b>	<b>104082,40</b>



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**